



Læringsledelse – dagtilbud

Siden 2016 har forskere fra Aalborg Universitet, Universitetet i Innlandet (Norge) og dagtilbuddene i Kolding Kommune samarbejdet om at udvikle en mere systematisk tilgang til arbejdet med kvalitet. Projektet, der løber frem til 2029, hedder 'Læringsledelse – dagtilbud' og har fokus på den styrkede pædagogiske læreplan med målet om at skabe læringsmiljøer af høj kvalitet for alle børn.

En vigtig del af samarbejdet er den kortlægning, der gennemføres hvert andet år. Kortlægningen foregår elektronisk og besvares af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Den giver dagtilbuddene og forvaltningen i Kolding Kommune indblik i:

- Børnenes oplevelse af hverdagen i dagtilbuddet samt deres sociale og sproglige udvikling.
- Forældrenes oplevelse af og tilfredshed med dagtilbuddet.
- Personalets samarbejde og oplevelse af egen arbejdsituation.
- Ledelsens ledelse af dagtilbuddet

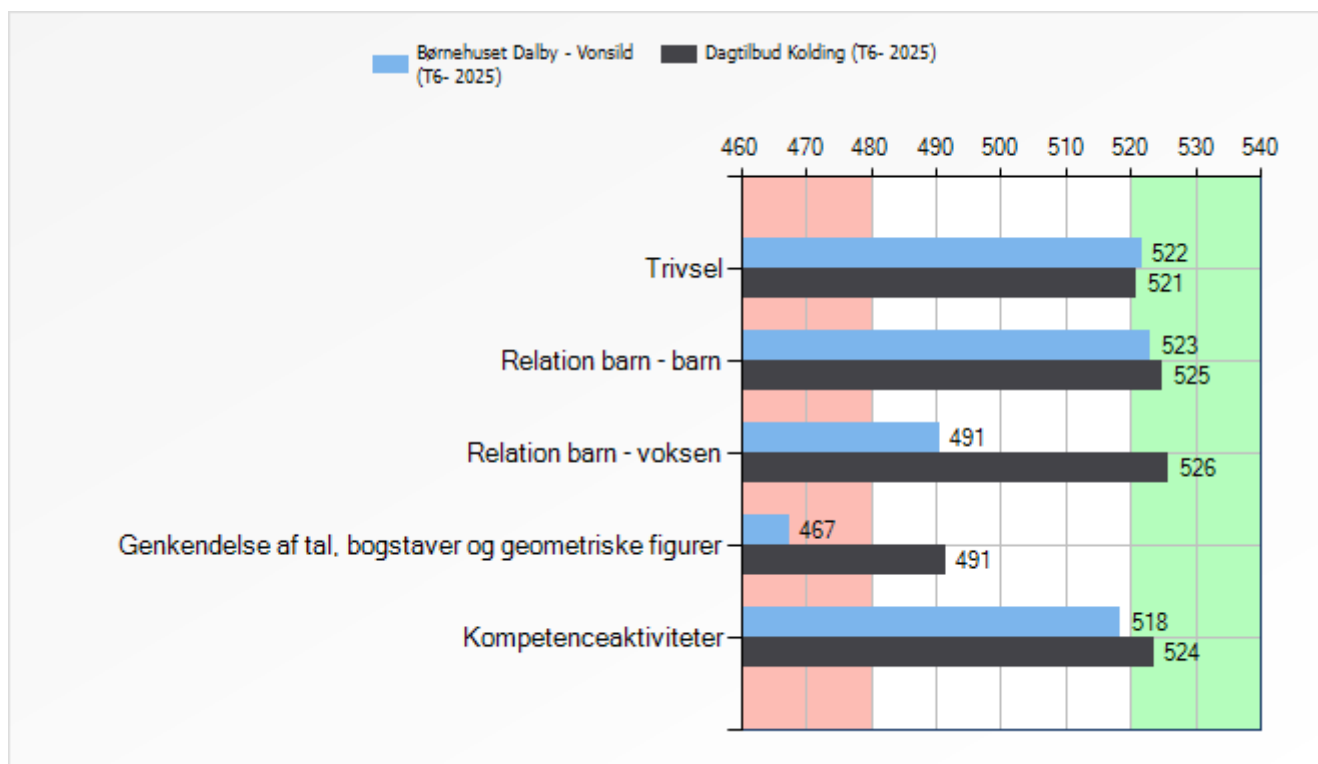
Resultaterne bidrager med viden om kvaliteten både på det samlede dagtilbudsområde i kommunen og i det enkelte dagtilbud. Hvert dagtilbud anvender sine egne data som afsæt for analyse, refleksion og valg af konkrete tiltag, der styrker den pædagogiske praksis. Kortlægningen giver samtidig mulighed for at lære af de områder, hvor indsatsen virker godt, og for at identificere områder, hvor der med fordel kan arbejdes med at udvikle ny viden og kompetencer.

Læs mere på <https://laeringsledelse.dk/>

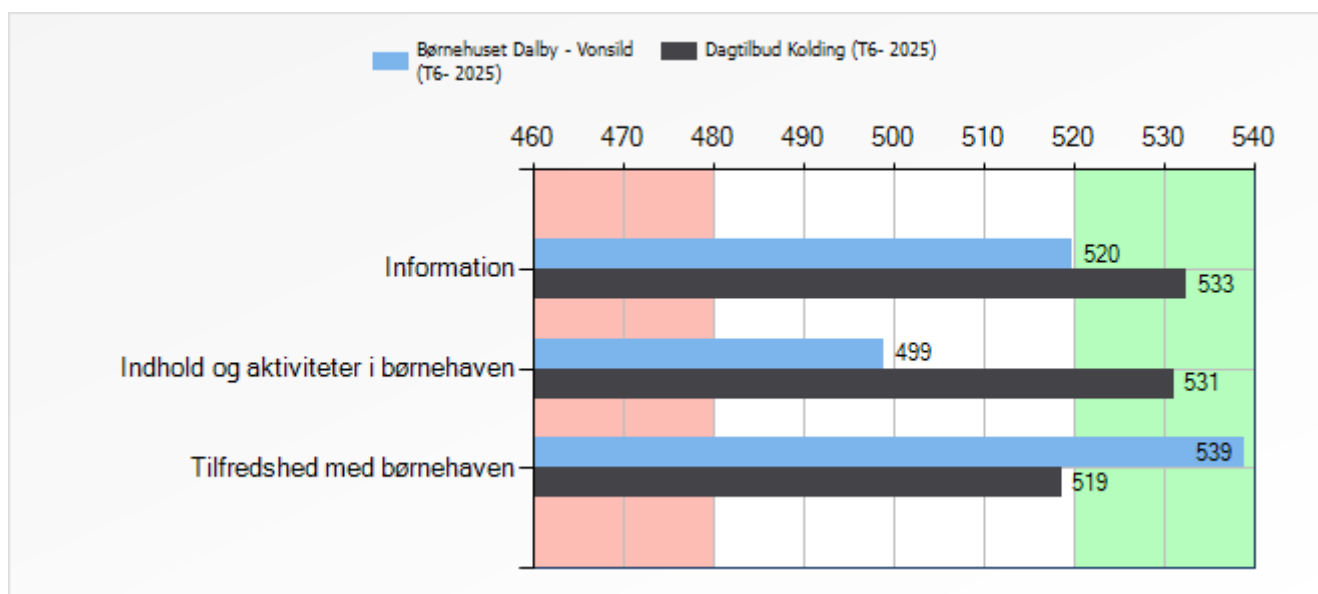
Overordnede resultater fra Børnehuset Dalby-Vonsild 2025

For at fremme forståelsen skal tallet 500 forstås som middel. Den blå søjle er Børnehuset Dalby-Vonsild (T6- 2025)
- Den sorte søjle er alle Koldings dagtilbud

Børn



Forældre



Kontaktpædagog

